

Évaluer l'évaluation

Collection «Colloques de l'IREA»

■ Le livre

Les questions traitées lors du colloque « Évaluer l'évaluation » organisé par l'Iréa sont au cœur de l'actualité.

Les six tables-rondes qui ont rassemblé plus de vingt experts internationaux, universitaires, hauts fonctionnaires, chefs d'établissement, enseignants, français et étrangers, ont abordé des sujets qui sont plus que jamais en débat à l'École, dans l'enseignement supérieur et dans le monde de la recherche. Il y est question de la qualité des travaux d'évaluation, de ce qu'ils peuvent apporter en matière de connaissance de ce que savent les élèves et les étudiants, de ce qu'ils disent quant à l'efficacité des politiques éducatives et de recherche.

C'est aussi à la légitimité de ces évaluations – et de ceux qui les réalisent – ainsi qu'à leur usage, que se sont intéressés les participants : dans quelle mesure les enquêtes internationales comme Pisa sont-elles instrumentalisées par les politiques ? Les nouveaux dispositifs d'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche sont-ils des dispositifs de soumission sociale ? Qu'en est-il des nouvelles évaluations dans l'enseignement primaire ? Quels moyens se donne la France pour évaluer sa politique éducative ? Et finalement à qui et à quoi sert l'évaluation dont on sait qu'elle ne résout rien par elle-même ?

Evaluation des apprentissages:

Légitimité et usage des évaluations internationales dans le système scolaire
Nouveaux savoirs sur l'enseignement, enjeux sur le plan international
Les enquêtes internationales et l'élaboration des politiques éducatives

Les nouveaux dispositifs d'évaluation : dispositifs de soumission sociale ?
L'évaluation bibliométrique des chercheurs : une mesure de la part prise dans le processus de globalisation culturelle et idéologique
Le goût des nouvelles servitudes
L'évaluation, un moyen de partager ou de dominer ?
Le simulacre d'évaluation : un dispositif essentiel dans la destruction de l'enseignement supérieur et de la recherche

Les étudiants : que sait-on de ce qu'ils savent ?
L'évaluation des acquis des étudiants
Formation initiale des enseignants en France : questions d'évaluation
Déscolariser de façon scolaire: réflexion sur l'action pédagogique de HEC Paris

■ BON DE COMMANDE

Nom _____ Prénom _____

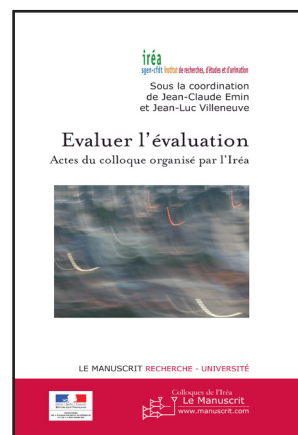
Adresse _____

Code Postal _____ Ville _____

☎ : _____ e-mail _____

Nombre d'exemplaires _____

Prix de l'ouvrage : 17,90 euros (+ frais de port)



246 pages; 140x250 mm
prix papier: 17,90 euros
ISBN papier : 9782304029802
prix électronique : 5,95 euros
ISBN électronique: 9782304029802
paru en 2009.

Évaluation des politiques publiques:

Évaluation de la politique éducative : pourquoi la France s'y est mise si tardivement
Le rôle de la France

Évaluation, Enseignement supérieur et recherche
Indépendance, légitimité, transparence, pluralité, efficacité
Le nouveau paysage de l'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche.
Que faut-il en penser ?

À qui sert l'évaluation ?
Toute évaluation se situe dans l'histoire des politiques éducatives
Évaluer l'évaluation ?

■ L'IREA

L'Iréa (institut de recherches, d'études et d'animation du Sgen-CFDT) existe depuis 2008. Il est constitué de manière pluraliste, avec un conseil scientifique indépendant. Il s'est, en particulier, fixé comme mission de servir d'interface entre la recherche et la pratique. Le colloque « Évaluer l'évaluation » qu'il a organisé s'inscrit dans cette mission, c'est le premier ouvrage de la collection.

LE MANUSCRIT RECHERCHE - UNIVERSITÉ

Commandez cet ouvrage sur www.manuscrit.com

Éditions Le Manuscrit/manuscrit.com -

20 rue des Petits Champs 75002 Paris, France

☎ : + 33 (0) 8 90 71 10 18 – Fax : + 33 (0) 1 48 07 50 10 – communication@manuscrit.com –